



Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum metod utomhuspedagogik -



Naturdag *Odling/Skörd* åk 2-3



Mål och syfte

Eleven ska få **uppleva odling och förundras över naturens växtkraft**. Målet är att väcka intresse kring odling och att alla kan odla. Vad vill jag äta? Kan jag producera en del mat själv? Målet är att eleven på ett konkret sätt kan känna att de är en del i helheten och att vi genom trädgården bygger något tillsammans. Kan det finnas bättre plats för förståelse och dialog om hållbarhet? Eleven ska **få förståelse för djur och växters livscyklar** och anpassning till olika årstider. Eleven ska **få följa ”från jord till bord”**, samt **få en positiv upplevelse av natur och friluftsliv** och **känna gemenskap med sina klasskamrater och pedagoger**.

Övergripande mål och riktlinjer lgr11/16:

- Skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljön i ett vidare perspektiv.
- Eleven ska få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.
- Eleven ska få kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.
-

Centralt innehåll:

- Planering och organisering av arbetet vid tillagning av måltider (HKK).
- Måltidens betydelse för gemenskap (HKK).
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem (BI).
- Rörelse i natur och utemiljö (IDH).

Förarbete

Låt eleverna diskutera vad de kan om odling. Vad behövs för att något ska växa? På vilka olika sätt kan vi odla? Diskussion om konsumtion och hållbar utveckling.

Aktivitet Naturdag

Samling, presentation och genomgång av dagens upplägg.

Introduktion om odling och hållbarhet

- **Övning Skörd** - Eleverna delas in i två grupper och roterar
- Återsamling, redovisning och reflektion

Lunch – vi tillagar lunch av det vi skördat och eventuellt något kompletterande från skolköket – alternativ äter vi matsäck eller färdiglagad mat från skolköket

Efter lunch – tid för att besöka djuren och leka fritt på gården

Reflektion

Sammanfattning och utvärdering av dagen med Norrtälje Naturcentrums pedagoger. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om?

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande hållbarhet, odling, kretslopp och konsumtion. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i trädgårdslandet och åkern, är en god grund för reflektion och analys. Odlar experimentellt på olika sätt inne och ute.

www.norrtaljenaturcentrum.se