



Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum metod utomhuspedagogik -



Naturdag *Friluftsliv* åk 4 – 6



Mål och syfte

Genomföra och anpassa utvistelse och friluftsliv efter olika förhållande och miljöer.

Eleverna ska lära sig om allemansrätten och dess möjligheter.

Ge positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv i naturen året runt.

Inspirera till att utveckla goda levnadsvanor för ökat fysiskt och psykiskt välbefinnande och hållbarhet. Samarbeta i grupp och få chansen att visa på skiftande förmågor som en tillgång i gruppen. Njuta av friluftsliv och mat kring elden.

Övergripande mål och riktlinjer lgr11/16:

- *Skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljön i ett vidare perspektiv.*
- *Eleven ska få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.*
- *Eleven ska få kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.*

Centralt innehåll, lgr 11

- *Fysisk aktivitet i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider (IDH).*
- *Rättigheter och skyldigheter enligt allemansrätten (IDH).*
- *Måltidens betydelse för gemenskap (HKK).*

Förarbete

Arbeta gärna med allemansrätten om ni vill. De bör vara informerade om att vara bra klädda efter vädret och ha rejäla skor.

Aktivitet Naturdag

- **Genomgång i cirkel av dagens upplägg och säkerhet. Introduktion om friluftsliv, allemansrätt och säkerhet.**
- **Uppdelning i två grupper som roterar - Uppdrag Friluftsteknik:**
 - Friluftsteknik-** Knivskola- slöjduppgift
 - Eldskola-** Hur gör man en eld?

Redovisning

När grupperna arbetat färdigt samlas hela klassen för redovisning av aktiviteter, erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Färsna Naturcentrum leder reflektion och summering.

Lunch - Eleverna lagar mat över öppen eld av råvaror från skolköket. Gemenskap kring tillredning och måltid.

Fortsatt aktivitet

Övning - Allemansrätten - teori och praktik på ett lekfullt sätt.

Övning – Klädsel för utomhusaktivitet - flerskiktprincipen.

Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Norrtälje Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande hållbarhet, hälsa, friluftsliv och natur. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i skogen är en god grund för reflektion och analys. Dagen blir en del i att skapa förutsättningar för positiv naturkontakt, emotionell koppling till natur, som är viktigt för att unga ska se med tillförsikt på hållbar utveckling.

www.norrtaljenaturcentrum.se