



Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum metod utomhuspedagogik -



Naturdag *Friluftsliv åk 2-3*



Mål och syfte

Genomföra och anpassa utevistelse och friluftsliv efter olika förhållande och miljöer.

Eleverna ska lära sig om allemansrätten och dess möjligheter.

Ge positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv i naturen året runt.

Inspirera till att utveckla goda levnadsvanor för ökat fysiskt och psykiskt välbefinnande och hållbarhet. Samarbeta i grupp och få chansen att visa på skiftande förmågor som en tillgång i gruppen.

Övergripande mål och riktlinjer lgr11/16:

- *Skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljön i ett vidare perspektiv.*
- *Eleven ska få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.*
- *Eleven ska få kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.*

Centralt innehåll, lgr11/16:

- *Rörelse i natur- och utemiljö (IDH).*
- *Allemansrättens grunder (IDH.)*
- *Att orientera sig i närmiljön och enkla kartors uppbyggnad (IDH).*
- *Säkerhet- och hänsynstagande vid natur- utevistelser (IDH).*
-

Förarbete

Arbeta gärna med allemansrätten om ni vill. De bör vara informerade om att vara bra klädda efter vädret och ha rejäla skor.

Aktivitet Naturdag

- **Genomgång i cirkel av dagens upplägg och säkerhet. Introduktion om friluftsliv, allemansrätt och säkerhet.**
- **Uppdrag i grupper – *Överlevnad*.** Gör ett vindskydd där du kan överleva under fler nätter? Hur ska ni bli upptäckta? Hur håller ni värmen? Hur orienterar man sig i naturen?
- **Övning – Kartan och kartecken.** I grupp med ¼ av barnen, sker parallellt med uppdrag

Lunch

Aktiviteterna pausas för gemensam lunch vid lämplig tidpunkt. Vi äter medhavd matsäck eller färdiglagad mat från skolköket

Fortsatt arbete

Efter lunchen fortsätter arbetet i grupper

Redovisning

När grupperna arbetat färdigt samlas hela klassen för redovisning av aktiviteter, erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Färsna Naturcentrum leder reflektion och summering.

Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande hållbarhet, hälsa, friluftsliv och natur. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i skogen är en god grund för reflektion och analys.

www.norrtaljenaturcentrum.se