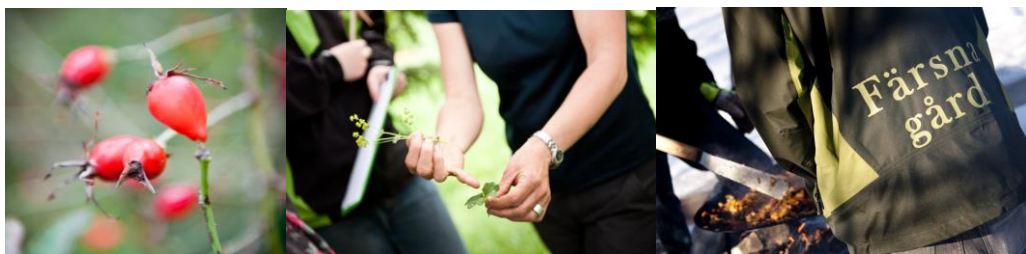




Naturdag Ängens Ekologi åk 4-6



Mål och syfte

Undervisning i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet och intresse för att veta mer om sig själva och naturen.

Eleverna ska under dagen få uppleva biotop äng med alla sinnen genom utomhuspedagogik och få egna förstahandsupplevelser.

Naturcentrum vill visa på utomhuspedagogik i medvetet ledarskap som en ordinarie metod för elevers ökade målluppfyllnad samt bättre elevhälsa.

Lgr11/16

Syfte- och ämnesspecifika förmågor som eleverna ska utveckla genom undervisning:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet (NO).
- formulera sig och kommunicera i tal (SV).
- röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang (IDH)).
- genomföra utevistelse och friluftsliv efter olika förhållande och miljöer (IDH.)

Centralt innehåll och arbetsformer:

- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och olika arter. Samband mellan organismer och icke levande miljö (BI).
- Djurs, växters och organismers liv (BI).
- formulera sig och kommunicera i tal (SV).
- Fysisk aktivitet i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider (IDH).

Förarbete

Detta är ett förslag på förberedelser, om man vill: Förbered klassen genom att prata om ekologiska samband. Ge er ut på upptäcktsfärd. Vad finns det för naturtyper /biotoper? Vad vet eleverna om naturen? Vet de vad en näringskedja är? Exemplifiera näringskedjor och låt eleverna rita olika näringskedjor i olika biotoper. När de kommer till Naturdagen kommer de vara mera uppmärksamma på naturen.

Gå gärna igenom flerskiktprincipen och lämplig klädsel för utevistelse i alla väder ☺

Aktivitet Naturdag

Genomgång i ring av dagens upplägg och säkerhet. Introduktion om ekologi och ekologiska samband.

- **Övning 1 – Ekologiska samband (eleverna arbetar i grupper 3 – 5 elever)**
1: Sortering 2: Näringskedjor 3: Kretslopp
- **Övning 2 – Ekologiska samband (hela klassen samarbetar)**
4: Näringspyramid 5: Näringsväv

- **Övning 3 - Ekosystem ÄNG**

Eleverna får i liten grupp välja ut en plats på ängen. De får snitsla upp en naturruta och undersöka/inventera vad som växer och rör sig. På ett protokoll ska gruppen identifiera/notera vad de finner i ekosystemets olika skikt; bottenskikt, fältskikt, buskskikt och trädskikt. Parallell sinnlig dokumentation.

Paus för matlagning och lunch/ egen matsäck

- **Friluftskunskap;** kniv, yxa och eld – säker hantering och användning
- **LUNCH** - Gemensam matlagning över öppen eld.

Redovisning

Alla grupperna besöker gemensamt alla naturrutor och grupperna redovisar sitt arbete och resultat. Naturcentrums ledare sammanfattar

Övning 4 – Art-race

Eleverna arbetar/ tävlar gruppvis.

Eventuellt

Lek som syftar till att öka den ekologiska förståelsen. Näringskedja och ekologi. Rollspel.

Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

13:30 Avslut

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande ekologi. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i autentiska miljöer, är en god grund för reflektion och analys. Naturdagen är ett led i arbete mot FN:s Hållbarhetsmål.

www.norrtaljenaturcentrum.se