

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum metod utomhuspedagogik- lyssna här



NORRTÄLJE 
NATURCENTRUM

Naturdag Svenska djur åk f-1



Mål och syfte

Målet är att eleven ska upptäcka det växt- och djurliv som finns i biotoperna skog, äng och åker och följa naturen under året. Vi kommer besöka biotoperna runt Färsna gård.

Mål är att ge positiva naturupplevelser och ett intresse av naturens mysterium och fenomen.

Ge positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv i naturen året runt.

Samarbeta i grupp och få chansen att visa på skiftande förmågor som en tillgång i gruppen.

Eleverna ska få positiva upplevelser av natur och friluftsliv.

Syfte- ämnesspecifika förmågor ur läroplan som eleverna ska utveckla genom undervisning:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet (no).
- formulera sig och kommunicera i tal (sv).
- röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang (idH).
- vistas i utemiljö under olika årstider och få förståelse för värdet av ett aktivt friluftsliv (idH).

Centralt innehåll och arbetsformer:

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider (NO).
- djur- och växters livscyklar och anpassning till olika årstider (NO).
- Djur och växter i närmiljön (IDH).
- formulera sig och kommunicera i tal (SV).
- lekar och fysisk aktivitet i natur- och utemiljö (IDH).
- säkerhet och hänsynstagande i samband med natur- och utevistelse (IDH).

Förarbete

Diskutera gärna med eleverna vilka djur som finns kring skolan. De bör vara informerade om att vara bra klädda efter vädret och ha rejäla skor.

Aktivitet Naturdag

Samling och genomgång av dagen

Uppdrag ; Svenska djur

- Djurgömmor
- Spårning

Lunch

Eleverna äter medhavd matsäck eller grillar på eldstad som Naturcentrum iordningsställer. Lek och fysisk aktivitet i trädgård/natur.

Fortsatt arbete

Redovisning

Efter lunch får grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Norrtälje Naturcentrum leder reflektion och summering.

Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Norrtälje Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande biologi och djurens överlevnadsstrategier. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i autentiska miljöer, är en god grund för reflektion och analys.

www.norrtaljenaturcentrum.se