

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum metod utomhuspedagogik- lyssna här



NORRTÄLJE   
NATURCENTRUM

# Naturdag *Stora rovdjur åk 4-6*



## Mål och syfte

Elevernas kunskaper om stora rovdjur i Sverige och dess förvaltning ska öka. Genom rovdjursdagen få insikt i demokratiska beslut. Eleverna ska börja fundera vidare kring hur djur och människor ska kunna samspela. Syftet är också att visa på att vi tänker och tycker olika och genom värderingsövningar och argumentation öka förståelsen mellan varandras synsätt

Syfte- ämnesspecifika förmågor som eleverna ska utveckla genom undervisning:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet (NO).
- formulera sig och kommunicera i tal (SV).
- röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang (IDH)

Centralt innehåll och arbetsformer:

- årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider (NO).
- djur- och växters livscyklar och anpassning till olika årstider (NO).
- formulera sig och kommunicera i tal (SV).
- lekar och rörelse i natur- och utemiljö (IDH).

## Förarbete

Diskutera gärna med klassen vilka djur som finns i Sverige? Vilka är rovdjuren? Vad är ett rovdjur? Vem bestämmer vilka djur som ska finnas i ett land och var de får vara?

Påminn om varma kläder och varm mat- det ger bästa förutsättningar för en lyckad undervisning.

## Aktivitet Naturdag

Genomgång i cirkel av dagens upplägg och säkerhet. Introduktion om stora rovdjur.

Eleverna delas in gruppvis för undersökande arbete i skiftande miljöer. De roterar till olika stationer beroende på upplägg:

- **Övning – Sinnlig utställning och presentation om Stora rovdjur.** Utställning uppbyggd i samarbete med Rovdjurscentrat De 5 stora i Järvsö, Länsstyrelsen i Stockholms län och NNC.
- **Övning – Pejla och diskussion om rovdjursobservationer**
- **Övning- Rovdjurslörd**

**Lunch-** Eleverna äter medhavd matsäck eller grillar på eldstad som Naturcentrum i ordningsställen. Lek i trädgård/natur och chans att hälsa på djuren.

## Fortsatt arbete

**Övning: Fall och eller Vem har mest rätt till skogen?**

## Redovisning.

Efter lunch får grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Norrtälje Naturcentrum leder reflektion och summering.

## Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Norrtälje Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

## Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande biologi och ekologi. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i autentiska miljöer, är en god grund för reflektion och analys.

[www.norrtaljenaturcentrum.se](http://www.norrtaljenaturcentrum.se)