

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum metod utomhuspedagogik- lyssna här



NORRTÄLJE 
NATURCENTRUM

Naturdag Skogens ekologi åk 2-3



Mål och syfte

Målet är att eleven ska upptäcka det växt- och djurliv som finns i biotopen skog. Det praktiska kopplas ihop med teori. Tanken är sedan att dagens upplevelser, erfarenheter förvaltas i skolan. Eleverna ska använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara samband i naturen. Med kunskaper om naturen och människan får människor redskap att påverka sitt eget välbefinnande, men också bidra till en hållbar utveckling.

Genom presentationer ska eleverna öva att formulera sig och kommunicera i tal.

Naturcentrums mål är att ge positiva naturupplevelser och ett intresse av naturens mysterium och fenomen.

Från lgr11/16

Syfte- ämnesspecifika förmågor som eleverna ska utveckla genom undervisning:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet (NO).
- genomföra systematiska undersökningar i biologi (BI)
- formulera sig och kommunicera i tal (SV).
- röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang (IDH).
- vistas i utemiljö under olika årstider och få förståelse för värdet av ett aktivt friluftsliv (IDH).

Centralt innehåll och arbetsformer:

- enkla fältstudier och experiment. Planering, genomförande och utvärdering.(BI)
- djur, växter i närmiljön och hur de kan identifieras, sorteras och artbestämmas.(BI)
- enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem(BI).
- muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare om ämnen hämtade från vardagen (SV)
- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt Allemansrätten(IDH)
- säkerhet och hänsynstagande i samband med natur- och utevistelse (IDH)
- lekar och fysisk aktivitet i natur- och utemiljö(IDH).

Förarbete

Förbered gruppen genom att gå igenom flerskiktprincipen så att alla elever ges förutsättningar att vara välklädda. Det är lämpligt att plocka fram olika typer av kläder och material, så att de får kunskap om kläders skiftande funktion.

Norrtälje Naturcentrum, Färsna gård 1, 761 54 Norrtälje
www.norrtaljenaturcentrum.se

0176 - 184 02
norrtalje@norrtaljenaturcentrum.se

Aktivitet Naturdag

- Samling och genomgång av dagens upplägg.
- Muntlig genomgång av vad ett ekosystem är.
- Indelning i grupper. Eleverna instrueras att i sin grupp formulera hypoteser om hur de förväntar sig att deras tilldelade biotop skog kommer att se ut. Hypotesen formuleras utifrån bottenskikt, fältskikt, buskskikt och trädskikt.
- Inventering i grupper: Där ska de snitsla upp en naturruta 1x1 m som de får undersöka med hjälp av flror, lappar, spade, insektssug etc. På ett protokoll ska gruppen identifiera/notera deras ekosystems bottenskikt, fältskikt, buskskikt och trädskikt. De ska även markera upp hela ekosystemet på en tape om vädret inte är för blött.

Lunch

Eleverna äter medhavd matsäck eller grillar på eldstad som Naturcentrum i ordningsställen. Lek och fysisk aktivitet i trädgård/natur.

Fortsatt arbete

Nu när alla elever är experter på vad ett ekosystem är får de bygga ett eget i en burk. Vad behöver finnas med i burken för att det ska fungera?

Redovisning

Grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Norrtälje Naturcentrum leder reflektion och summering.

Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Norrtälje Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande biologi och djurens överlevnadsstrategier. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i autentiska miljöer, är en god grund för reflektion och analys.

www.norrtaljenaturcentrum.se