

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum metod utomhuspedagogik -



## Naturdag *Odling och hållbarhet, våren åk 2-3*



### Mål och syfte

Eleven ska få uppleva odling och förundras över naturens växtkraft.

Målet är att väcka intresse kring odling och att alla kan odla. Vad vill jag äta? Kan jag producera en del mat själv?

Målet är att eleven på ett konkret sätt kan känna att de är en del i helheten och att vi genom trädgården bygger något tillsammans.

Eleven ska få följa från jord till bord (hoppas att vi kan sätta potatis).

Skapa med naturen som resurs (estetik och funktion).

Eleven ska få en positiv upplevelse av natur och friluftsliv och känna gemenskap med sina klasskamrater och pedagoger.

### Förarbete

Låt eleverna diskutera vad de kan om odling. Vad behövs för att något ska växa? På vilka olika sätt kan vi odla? Diskussion om konsumtion och hållbar utveckling. Om de vill testa att odla något speciellt får ni ta med egna frön, i annat fall har Norrtälje Naturcentrum frön. Ni bestämmer☺

### Aktivitet Naturdag

Genomgång i ring av dagens upplägg och säkerhet. Introduktion om odling och hållbarhet.

Eleverna delas in gruppvis för undersökande arbete i skiftande miljöer. De roterar till olika stationer beroende på upplägg. Vi blir ca 20 minuter vid varje station.

- **Övning – Trädgårdsslöjd.** Eleverna gör fröstickor med pedagog från skolan.
- **Övning- Sätta potatis på åkern.** Personal Norrtälje Naturcentrum

Vi delar oss i två grupper:

**Övning - Sådd.** Eleverna får så beroende på klimat. Det blir ogräsrensning. Så egna solrosor att ta hem eller litet växthus.

### Redovisning

När grupperna arbetat färdigt samlas hela klassen för redovisning av aktiviteter, erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Norrtälje Naturcentrum leder reflektion och summering.

**LUNCH-** Eleverna äter matsäck, alternativt catering eller finns det eld att grilla på. Lek i trädgård och chans att hälsa på djuren.

### Fortsatt arbete

Besök vid bikuporna - Varför är bin så viktiga?

### Redovisning

Efter lunch får grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Naturcentrum leder reflektion och summering .

### Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

### Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande hållbarhet, odling, kretslopp och konsumtion. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i trädgårdslandet och åkern, är en god grund för reflektion och analys. Odlar experimentellt på olika sätt inne och ute.

[www.norrtaljenaturcentrum.se](http://www.norrtaljenaturcentrum.se)