

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum metod utomhuspedagogik -



## Naturdag *Odling och hållbarhet, åk 4-6*



### Mål och syfte

Eleven ska få uppleva odling och förundras över naturens växtkraft.

Målet är att väcka intresse kring odling och att alla kan odla. Vad vill jag äta? Kan jag producera en del mat själv?

Målet är att eleven på ett konkret sätt kan känna att de är en del i helheten och att vi genom trädgården bygger något tillsammans.

Eleven ska få en positiv upplevelse av natur och friluftsliv och känna gemenskap med sina klasskamrater och pedagoger.

### Syfte från Lpo11/16

- *Genom ett miljöperspektiv får elever möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och skaffa ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor.*
- *Med kunskaper om naturen och människan får människor redskap för att påverka sitt eget välbefinnande, men också för att bidra till hållbar utveckling.*

### Centralt innehåll i biologi:

- *Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemstjänster tex nedbrytning, pollinering.*

### Förarbete

Låt eleverna diskutera vad de kan om odling. Vad behövs för att något ska växa? På vilka olika sätt kan vi odla? Diskussion om konsumtion och hållbar utveckling.

## Aktivitet Naturdag

Genomgång av dagens upplägg och säkerhet. Introduktion om odling och hållbarhet.

Har eleverna odlat något? Vad? Var?

Eleverna delas in gruppvis för undersökande arbete i skiftande miljöer. De roterar till olika stationer beroende på upplägg. Vi blir ca 20 minuter vid varje station.

- **Övning – Beror på vad som är på gång.** Pedagog från NNC
- **Övning- Sätta potatis på åkern.** Pedagog skolan
- **Övning- Beror på vad som är på gång.** Elever på egen hand

**LUNCH-** Klassen tar med råvaror och så lagar vi mat över öppen eld. Vi använder den skörd som finns i trädgården. Allt äter eleverna egen matsäck, alternativt catering eller finns det eld att grilla på.

## Fortsatt arbete

Besök vid bikuporna - Varför är bin så viktiga? Besök vid komposten. Eleverna tar del av kretslopp i praktiken.

## Redovisning

Efter lunch får grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Naturcentrum leder reflektion och summering .

## Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

## Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande hållbarhet, odling, kretslopp och konsumtion. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i trädgårdslandet och åkern, är en god grund för reflektion och analys. Odlade experimentellt på olika sätt inne och ute.

[www.norrtaljenaturcentrum.se](http://www.norrtaljenaturcentrum.se)